

# СОДЕРЖАНИЕ

---

---

ОТ РЕДАКТОРА.....	6
-------------------	---

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

<i>Любичева Е. В.</i> «Логос торжествует» – «Психея растерялась»... (о современных проблемах филологического образования).....	7
<i>Несмеянова Н. А.</i> Использование потенциала интернет-сообществ как средства социального воспитания учащихся дополнительного образования.....	10
<i>Дедюхина О. В.</i> Концептуальные основания дополнительного профессионального образования педагога-музыканта .....	13
<i>Бараева Р. В.</i> Формирование универсальных учебных действий у дошкольников на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы .....	22

## НАУКА ШКОЛЕ

<i>Голованов В. П.</i> Педагогическое искусство или искусство педагогики.....	29
<i>Коршунова О. В.</i> Исследование представлений будущих педагогов о метапредметности в обучении .....	32
<i>Штейнберг В. Э.</i> Педагогические техника, технология, искусство .....	42
<i>Харунжева Е. В.</i> Делопроизводственная культура как часть информационной культуры (компетентностный подход) .....	49
<i>Петренко А. И.</i> Искажение истории как результат воздействия психологических операций.....	54
<i>Анчиков А. П., Наумов А. В.</i> Особенности организации и проведения полевой работы учащимися над памятниками церковного зодчества .....	59
<i>Харунжев А. А., Харунжева Е. В.</i> Особенности разработки познавательных игр для дошкольников и младших школьников .....	62
<i>Бутырский Г. А., Коршунова О. В.</i> Экспертная оценка деятельности учителя физики как способ получения методического знания .....	65

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

<i>Нечаев М. П.</i> Концептуальные основы инновационного проекта «Образовательная организация – территория педагогического искусства» .....	77
<i>Родыгина Ж. В.</i> Управление качеством образования в КОГ ОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал».....	80

## ТВОРЧЕСКАЯ МЕСТЕРСКАЯ

<i>Смирнов М. Р.</i> Опыт судомоделирования в группах младших школьников клуба «Юный моряк – судомоделист»: практика создания простейшей модели бронекатера .....	88
---	----

<i>Альгина Т. Д.</i> Развитие гибкости мышления обучающихся на занятиях творческой мастерской «Цифровой мир» .....	91
--	----

## ВОСПИТАНИЕ СЛОВОМ

<i>Алиева Л. В.</i> Культурологический подход к воспитанию – ценностная основа и перспектива развития учреждений дополнительного образования детей в системе образования .....	95
<i>Мардахаев Л. В.</i> Социальное здоровье подрастающего поколения и необходимость его формирования .....	105
<i>Шипко А. Л.</i> Формирование патриотизма и современность .....	110
<i>Солдатова М. М.</i> Социализация детей дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования .....	115
<i>Чеурин Г. С.</i> Когнитивный диссонанс возникающий при попытке перехода от диалога к триалогу .....	118
<i>Третьяков А. Л.</i> Специфика педагогической деятельности школьного библиотекаря по правовому просвещению обучающихся .....	121
<i>Востроилова Е. В.</i> Роль духовно-нравственного становления личности с учётом патриотизма в воспитательной работе вуза .....	125

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА

<i>Копытова Ю. В.</i> Дополнительная образовательная программа очно-заочной школы «Лидер» как условие саморазвития и социализации личности обучающихся .....	130
<i>Смирнов Д. В.</i> Педагогическое искусство: сюжеты и ассоциации на «заданную» тему .....	134

## СПОРТИВНЫЕ ДЕТИ

<i>Замалетдинов И. В.</i> От однодневных походов к чемпиону России по спортивным походам среди обучающихся .....	148
<i>Нестерчук Н. Е.</i> Теоретико-методические основы использования средств физической реабилитации для улучшения уровня здоровья при гипотонии .....	164
<i>Корчемкина М. А.</i> Особенности физической рекреации взрослых на примере бразильского боевого искусства капоэйра .....	170
<i>Чащина Е. В., Овсянникова Е. Ю., Ковязина Г. В.</i> Теоретическое обоснование развития координационных способностей волейболисток группы начальной подготовки .....	174

## ПЕРЕДОВЫЕ УЧИТЕЛЯ

<i>Помелов В. Б.</i> Педагогические идеи передового вятского учителя Н. И. Мышкина .....	177
--	-----

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ .....	181
---------------------------	-----